

# Lernförderung: Hilfe oder kontraproduktiv?

**HELLMONSÖDT.** Der Hellmonsödter Psychologe Mag. Hans Peter Dirngrabner kämpft gegen unnötige Nachhilfestunden.

„Lernschwierigkeiten haben in der Mehrzahl andere Ursachen als die Faulheit oder fehlende Intelligenz“, ist sich der Psychologe Mag. Hans Peter Dirngrabner sicher. Der Hellmonsödter, der derzeit an seiner Dissertation arbeitet und seit zehn Jahren selbst Nachhilfe in den Gegenständen Mathematik, Deutsch, Englisch und Latein gibt, ist davon überzeugt, dass die Wirksamkeit eines Nachhilfeunterrichtes keineswegs nur von der fachlichen und pädagogischen Qualifikation der Nachhilfekräfte abhängig ist. Dirngrabner sieht es als besonders wichtig an, dass neben der Auseinandersetzung mit den fachlichen Defiziten „auch psychologische Faktoren eine entsprechende Berücksichtigung finden, sodass bei der Aufarbeitung von Wissenslücken auch langfristige Effekte erzielt wer-



Mag. Dirngrabner möchte Aufklärungsarbeit leisten.

Foto: Dazinger

den können.“ Nachhilfe erzielt oft nicht den gewünschten Erfolg, deswegen fragen sich Eltern oft: „Ich weiß nicht woran es liegt, dass mein Kind die Leistung nicht erbringt.“ Dirngrabner erzählt, dass die Eltern dann gerne Laienhypothesen wie „das Kind hat zu viel Stress“ oder Ähnliches erstellen. „Doch die werden dann nicht mehr verfolgt, die Devise heißt dann einfach mehr lernen

- und das ist falsch!“ Eine isolierte Nachhilfe kann bei Problemen wie Legasthenie, Dyskalkulie (Rechenschwäche) oder Ähnlichem sogar wirkungslos oder kontraproduktiv sein. Nicht zu vergessen sind die Aufmerksamkeits- und Konzentrationsprobleme, auch bei diesen bleibt der gewünschte Lernerfolg trotz intensiver Bemühungen oft aus. Der Hellmonsödter rät, symptomspazi-

fisch zu arbeiten und den Fokus auf andere Hilfeleistungen wie die Beratung durch einen Psychologen in Anspruch zu nehmen. Auch von Lernferien scheint Dirngrabner, der selbst noch keine Kinder hat, nicht überzeugt: „Dieses Angebot, kurzfristig eine geballte Ladung Nachhilfe in Anspruch zu nehmen, entspricht dem Konsumentendenken, vorher wird das Lernen vernachlässigt, später soll alles so schnell wie möglich nachgeholt werden!“ Ihm erscheinen auch die Kosten mancher Kurse, für das, was aufgeholt werden kann, zu hoch.

Motivation ist das A und O für die Wirksamkeit der Lern-Nachhilfe: „Intelligenz macht nur zu 50 Prozent den Schulerfolg aus, die anderen 50 Prozent sind Motivation“, so der Psychologe.

Der Hellmonsödter möchte Aufklärungsarbeit leisten und an bestimmte Stellen verweisen. Interessenten können sich bei Mag. Dirngrabner unter Tel. 0676/4802867 oder E-Mail: dirngrabner@yahoo.de melden.

## Raus aus dem Alltag!

**50%**  
PartnerBonus  
über 1.500 Kurse zum halben Preis!

**Ausgleich, Bewegung, Entspannung – Sie haben es sich mehr als verdient.**

Gönnen Sie sich gemeinsam mit Ihrem Partner ein paar anregende und erholsame Stunden abseits des Alltagsstress. Die Volkshochschule OÖ bietet Ihnen dazu ein reichhaltiges Kursangebot: von Aerobic bis Nordic Walking, von Autogenes Training bis Tai Ji, von Wirbelsäulengymnastik bis Wellness-Nachmittage. Egal für welchen Kurs Sie sich entscheiden, Ihr Partner zahlt bei gemeinsamer Teilnahme nur die Hälfte.



**VOLKSHOCHSCHULE  
OBERÖSTERREICH**

GEMEINNÜTZIGE BILDUNGS-GMBH DER ARBEITERKAMMER OÖ

Gültig für alle Fitness-, Wellness- und Entspannungskurse sowie für die Fremdsprachenkurse der Volkshochschule OÖ vom 1.9.2006 bis 30.6.2007. Weitere Informationen auf [www.vhs-ooe.at](http://www.vhs-ooe.at) oder unter der Telefonnummer 0732 - 661171-15.